

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»

 / Т.В. Русанова /

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЦ.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Базовый уровень подготовки

Обнинск

2019 год

Рассмотрено на заседании
ЦК клинических дисциплин
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Председатель:

_____ Ракитина М.Г.

Согласовано
Зам. директора по УМР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
 Лелявина Ю.А.
«30» августа 2019 г.

Разработчик: ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Лелявина Ю.А., зам. директора по УМР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»

Содержательная экспертиза: Филатова Л.И., преподаватель высшей
квалификационной категории ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 31.02.03
«Лабораторная диагностика» (далее - ФГОС), утвержден приказом
Минобрнауки России от 11.08.2014 №970 и Примерной программы,
рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке
Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный
институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного
совета от 29.02.2012 г № 079.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (Тематика аудиторных занятий).....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Медицинская паразитология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников клинико-диагностических лабораторий по разделам «Изучение медицинской гельминтологии», «Изучение медицинской протозоологии».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.04 «Медицинская паразитология» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;

- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;

1.4 Перечень формируемых профессиональных и общих компетенций.

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Код компетенций	Содержание
1	2
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код компетенций	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **135 часов**,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **90 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося – **45 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.04 «Медицинская паразитология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Введение.		2	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	Содержание учебного материала Изучение основных понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; Изучение организации работы паразитологической лаборатории: техника безопасности, оборудование.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативного сообщения по теме «История развития паразитологии».	1	
Раздел 2. Изучение медицинской протозоологии		36	
Тема 2.1. Паразитические простейшие. Методы обнаружения и исследования простейших.	Содержание учебного материала Изучение классификации простейших. Изучение основных методов исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окрашенного раствором Люголя. Методы обогащения или накопления цист простейших - методы осаждения, всплывания, метод формалин-эфирного обогащения. Методы консервации простейших. Исследование других биологических материалов (крови, материала из кожных поражений, пунктата лимфатических узлов, костного мозга, выделений мочеполовых путей, желчи, спинномозговой жидкости, гноя, мокроты, материала биопсии и аутопсии). Метод посева и биологической пробы. Серологические методы. Внутрикожная аллергическая проба.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя Составление слайд-презентаций: «Методы обнаружения простейших», Этиология и лабораторная диагностика балантидиаза. Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой.	1	

Тема 2.2. Класс Саркодовые.	Содержание учебного материала Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса саркодовых – амёб; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика амёбиаза, балантидиаза. Кишечные амёбы..	4	2
	Практические занятия Техника безопасности, оборудование паразитологической лаборатории. Этиология и лабораторная диагностика амёбиаза.	2	
	. Практические занятия Этиология и лабораторная диагностика амёбиаза.	2	
	Практические занятия Этиология и лабораторная диагностика балантидиаза. Кишечные амёбы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя Составление слайд-презентаций: «Распространение и профилактика амёбиаза». Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой.	5	
Тема 2.3. Класс Жгутиковые	Содержание учебного материала .Изучение Морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лейшманий и трипаносом; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза и трипаносомоза. Изучение морфологических, биологических и экологических особенностей не содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лямблий и трихомонад; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза и трихомоноза.	6	2
	Практические занятия Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых простейшими класса жгутиковых: лейшманий..	2	
	Практические занятия Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых простейшими класса жгутиковых: трипаносомы.	2	

	<p>Практические занятия Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых простейшими класса жгутиковых: лямблии и трихомонады.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя Подготовка реферативного сообщения по теме: «Профилактика лямблиоза», «Современная диагностика лямблиоза».. Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой.</p>	6	
<p>Тема 2.4. Класс Споровики.</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение особенностей морфологии, биологии и экологии представителя класса споровиков – токсоплазмы; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза. Изучение видов малярийных плазмодиев. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека и переносчика – комара. Морфологические особенности каждой стадии развития четырех видов плазмодиев, определяемых в тонком мазке крови. Изменение эритроцитов при эритроцитарной шизогонии. Изучение эпидемиологии малярии. Особенности течения каждого вида малярии, значение лабораторной диагностики. Изучение профилактики малярии.</p>	6	2
	<p>Практические занятия Этиология и лабораторная диагностика токсоплазмоза.</p>	2	
	<p>Практические занятия Этиология и лабораторная диагностика малярии.</p>	2	
	<p>Практические занятия Этиология и лабораторная диагностика малярии.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Этиология и лабораторная диагностика криптоспоридиоза, саркоцистоза. и пневмоцистоза. Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой.</p>	6	
<p>Раздел 3. Изучение медицинской гельминтологии</p>		34	

<p>Тема 3.1 Паразитические черви. Методы обнаружения и исследования гельминтов.</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение основных понятия медицинской гельминтологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификация гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов. Изучение организации работы паразитологической лаборатории: оборудование; режим и техника безопасности работы. Изучение методов обнаружения яиц гельминтов в фекалиях: приготовление нативного препарата кала с 50% раствором глицерина и толстого мазка по Като. Методы обогащения – Фюллеборна, Калантарян, Горячева, Красильникова, Брудасова.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Этиология и лабораторная диагностика криптоспоридиоза, саркоцистоза. и пневмоцистоза. Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой.</p>	1	
<p>Тема 3.2. Тип плоские черви. Класс сосальщико.</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение строения плоских червей. Класс трематод (сосальщико). Общая характеристика класса. Изучение особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса – описторха, фасциолы, дикроцелия, клонорха, метагонима, парагонима, нанофиета, шистосом. Изучение морфологии яиц гельминтов. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики трематодозов. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения, идентификация и дифференциация яиц трематод.</p>	4	2
	<p>Практические занятия Организация и режим работы паразитологической лаборатории. Основные методы обнаружения яиц гельминтов. Количественные методы в диагностике гельминтозов. Этиология и лабораторная диагностика трематодозов: описторхоз.</p>	2	
	<p>Практические занятия Этиология и лабораторная диагностика трематодозов: фасциолез, дикроцелиоз, клонорхоз, метагонимоз.</p>	2	

	<p>Практические занятия Этиология и лабораторная диагностика трематодозов: парагонимоз, нанофиетоз, шистосомозы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка кроссвордов.</p>	5	
<p>2Тема 3.3. Тип плоские черви. Класс ленточные.</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение строения плоских червей. Класс цестод (ленточных червей). Общая характеристика отряда цепней. Изучение морфологии, биологии и экологии представителей отрядов лентецов и цепней – широкого лентеца, бычьего, свиного, карликового цепней, эхинококка, альвеококка. Изучение морфологии яиц гельминтов. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики дифиллоботриоза, тениоза, тениаринхоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения яиц, идентификация и дифференциация фрагментов и яиц цестод.</p>	4	2
<p>Практические занятия Этиология и лабораторная диагностика цестодозов: тениаринхоз, тениоз.</p>	2		
<p>Практические занятия Этиология и лабораторная диагностика цестодозов: дифиллоботриоз, гименолепидоз.</p>	2		
<p>Практические занятия Этиология и лабораторная диагностика цестодозов: эхинококкоз, альвеококкоз.</p>	2		
<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка слайд-презентаций.</p>	5		

Тема 3.4. Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви	Содержание учебного материала .Изучение строения круглых червей. Общая характеристика класса нематод, строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса: острицы, аскариды, власоглава, трихинеллы, анкилостомы, некатора, кишечной угрицы, токсокары; особенности строения яиц и личинок. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, анкилостомидозов, стронгилоидоза, токсокароза, филяриатозов. Изучение лабораторной паразитологической диагностики. Основные методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация яиц нематод. Количественные методы в диагностике гельминтозов. Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды – воды, почвы, овощей, ягод, фруктов и зелени. Смывы с предметов и рук. Исследование пыли. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов.	6	2
	Практические занятия Этиология и лабораторная диагностика нематодозов: энтеробиоз, аскаридоз Исследование объектов внешней среды на заражённость гельминтами.	2	
	Практические занятия Этиология и лабораторная диагностика нематодозов: трихоцефалез, трихинеллез, анкилостомидозы.	2	
	Практические занятия Этиология и лабораторная диагностика нематодозов: стронгилоидоз, токсокароз, филяриатозы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка презентаций. Этиология и лабораторная диагностика филяриотозов. Этиология и лабораторная диагностика дракункулёза.	6	
Раздел 4. Изучение медицинской арахноэнтомологии		18	

Тема 4.1. Тип членистоногие. Класс паукообразные.	Содержание учебного материала .Изучение паразитизма членистоногих. Изучение роли членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний. Общая характеристика членистоногих. Классификация. Изучение класса паукообразных. Организация паукообразных, строение и развитие. Изучение ядовитых паукообразных – скорпионов, пауков. Особенности их строения и развития. Медицинское значение. Изучение клещей. Общая характеристика, квалификация. Акариформные клещи. Особенности их строения и развития. Заболевания. Изучение профилактики и лабораторной диагностики демодекоза и чесотки. Изучение паразитоморфных клещей. Особенности их биологии. Переносчики и резервуар возбудителей болезней в природе. Борьба с клещами, сохраняющая экологическое равновесие в природе.	2	1
	Практические занятия Тип членистоногие. Класс паукообразные: скорпионы, пауки.	2	2
	Практические занятия Тип членистоногие. Класс паукообразные. Акариформные клещи.	2	
	Практические занятия Тип членистоногие. Класс паукообразные. Паразитиформные клещи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка рефератов. 1.Организация, строение и развитие ядовитых паукообразных. 2.Профилактика клещевого энцефалита.	4	
Тема 4. 2. Тип членистоногие. Класс насекомые.	Содержание учебного материала Изучение классификации насекомых. Изучение отряда тараканов, вшей, клопов, блох. Отряд двукрылых – москиты, комары, мошки, мокрецы, оводы, мухи. Изучение строения и биологии насекомых, их медицинское значение. Миазы. Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, не нарушающая экологического равновесия в природе.	4	1
	Практические занятия Тип членистоногие. Класс насекомые. Отряды: тараканов, вшей, клопов, блох.	2	2
	Практические занятия Тип членистоногие. Класс насекомые. Отряд двукрылых – москиты, комары,	2	

	мошки.		
	Практические занятия Тип членистоногие. Класс насекомые. Отряд двукрылых –мокрецы, оводы, мухи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка рефератов. 1. Семейство москиты: распространение, медицинское значение. 2.	5	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Изучение основных методов исследования гельминтов. Лабораторная диагностика гельминтозов. Изучение основных методов исследования простейших. Лабораторная диагностика протозойных заболеваний.	2	1
Всего:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории для проведения паразитологических исследований. Оборудование учебного кабинета:

- Шкафы
- Классная доска
- Столы и стулья для студентов и преподавателя
- Мойка
- Вытяжной шкаф

Технические средства обучения

- Видеофильмы, видеоплеер, телевизор
- Мультимедиа система
- Обучающие компьютерные программы
- Контролирующие компьютерные программы

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Микроскопы
2. Центрифуга
3. Наборы микропрепаратов различного биологического материала
4. Лабораторная посуда и инструментарий
5. Химические реактивы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Корнакова Е.Е. - Медицинская паразитология. / Е.Е. Корнакова. - М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Лабораторная диагностика – [www. Dic. Academic. ru](http://www.Dic.Academic.ru).
2. Медицинская паразитология – учебное пособие - [revolution. albect. Ru](http://revolution.albect.Ru)
3. Медицинская паразитология – электронный учебник – [medic.pnzgu. ru](http://medic.pnzgu.ru)

Дополнительные источники:

1. Барышников Е.Н. - Медицинская паразитология. / Е.Н. Барышников. – М.: Владос-пресс, 2005.
2. Заяц Р.Г. Основы общей и медицинской паразитологии / Р.Г. Заяц, И.В. Рачковская, И.А. Карпов. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2002.
3. Яфаев Р.Х. Медицинская паразитология: Учебное пособие. / Р.Х. Яфаев. – Спб.: Фолиант, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	<p><i>Контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка письменного опроса; • оценка устного опроса; • оценка результатов компьютерного тестирования; • оценка выполнения задания по составлению таблиц. <p><i>Итоговый контроль</i> включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений.</p>
готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;	
готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогачения, приготовления толстой капли;	
различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;	
идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.	
Освоенные знания:	
классификация паразитов человека;	
географическое распространение паразитарных болезней человека;	
основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;	
циклы развития паразитов;	
наиболее значимые паразитозы человека;	
основные принципы диагностики паразитозов человека;	
основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.	

5. Приложения

5.1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская паразитология», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2 Тематика аудиторных занятий

по специальности: 31.02.03 «Лабораторная диагностика» ОП.04.
«Медицинская паразитология»

Лекции

№ п/п	Тема. Основные вопросы темы	Количество часов
1	Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Классификация гельминтов.	2
2	Паразитические простейшие. Классификация. Методы обнаружения и исследования простейших.	2
3	Морфологические особенности представителей класса саркодовых – амёб;	2

4	эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика амебиаза.	2
5	Особенности представителей класса жгутиконосцев. Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых простейшими класса жгутиковых.	2
6	Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых простейшими класса жгутиковых.	2
7	Особенности представителей класса споровиков.	2
8	Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека и переносчика – комара.	2
9	Эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза.	2
10	Организация и режим работы паразитологической лаборатории. Основные методы обнаружения яиц гельминтов.	2
11	Тип плоские черви. Класс сосальщики.	2
12	Тип плоские черви. Класс сосальщики.	2
13	Тип плоские черви. Класс ленточные черви.	2
14	Тип плоские черви. Класс ленточные черви.	2
15	Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви	2
16	Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви Общая характеристика класса нематод, строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса: острицы, аскариды, власогила, трихинеллы	2
17	Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви. Особенности морфологии, анкилостомы, некатора, кишечной угрицы, токсокары; строение яиц и личинок.	2
18	Членистоногие паразиты. Класс паукообразные.	2
19	Тип членистоногие. Класс насекомые.	2
20	Тип членистоногие. Класс насекомые.	2
21	Дифференцированный зачет	2
	ВСЕГО	42 часа
	Практические занятия	
1	Техника безопасности, оборудование паразитологической лаборатории. Этиология и лабораторная диагностика амебиаза, балантидиаза. Кишечные амебы.	6
2	Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых простейшими класса жгутиковых: лейшмании, трипаносомы, лямблии, трихомонады.	6
3	Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых простейшими класса жгутиковых: малярийный плазмодий, токсоплазма.	6

4	Организация и режим работы паразитологической лаборатории. Основные методы обнаружения яиц гельминтов. Количественные методы в диагностике гельминтозов. Этиология и лабораторная диагностика трематодозов.	6
5	Этиология и лабораторная диагностика цестодозов.	6
6	Этиология и лабораторная диагностика нематодозов.	6
7	Тип членистоногие. Класс паукообразные.	6
8	Тип членистоногие. Класс насекомые.	6
	ВСЕГО	48 часов